

每 周 一 读

二〇二五年第 4 期（总 319 期）

如何理解完善义务教育优质均衡推进机制

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善义务教育优质均衡推进机制”。这一部署对于进一步促进教育公平、建设高质量教育体系、提升人力资源开发水平和国家竞争力具有重要意义。可以从以下 3 个方面加深理解。

第一，完善义务教育优质均衡推进机制，是促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视义务教育，立足确保党的事业后继有人、夯实人才培养基础、办好人民满意的教育，全面谋划义务教育工作，促进义务教育均衡发展，推动我国义务教育取得新的历史性成就，建成世界最大规模的义务教育体系，义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，全国 2895 个县级行政单位全部实现县域义务教育基本均衡发展，成为一个新的里程碑。2023 年，全国小学净入

学率保持在 99.9%以上，义务教育巩固率达到 95.7%，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过 95%。随着经济社会发展，教育内外部形势发生了深刻变化。从人民群众的诉求看，在“有学上”的问题得到解决后，对“上好学”的愿望更加强烈，对教育公平和质量有了更高期待。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。只有完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，才能让学生不分城乡、不分地域都能享有优质教育机会，更好地促进教育公平、办好人民满意的教育。

第二，完善义务教育优质均衡推进机制，是全面提升人力资源开发水平、强化现代化建设人才支撑的重要举措。党的二十大对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，提出到 2035 年建成教育强国，比全面建成社会主义现代化强国提前了 15 年，凸显了教育强国建设的战略先导和支撑引领作用。党的十八大以来，我国各级各类教育加速发展，人力资源开发水平持续提升，2023 年新增劳动力平均受教育年限超过 14 年，为经济社会发展提供了有力的人力资源支撑。从经济社会发展的阶段看，我国正处于人口红利加速向人才红利迈进的关键时期，必须进一步提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，不断促进人的全面发展，厚植高素质人才培养的基础。九年义务教育是人生连续受教育时间最长的阶段，是打牢人生基础的关键阶段，既夯实学生的知识基础，又培养其探索性、创新性思维品质。今天的义务

教育质量，决定了明天的劳动人口素质，决定了国家的创新能力水平。完善义务教育优质均衡推进机制，有利于健全德智体美劳全面培养的教育体系，有效提高人口整体素质，更好满足现代化建设对人才数量、质量、结构的全方位需求。

第三，完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，必须纳入教育强国建设的大局中来定位、谋划。义务教育是国民教育的重中之重，在国民教育体系中居于最基础最关键的地位。要坚持社会主义办学方向，完善立德树人机制，促进学生德智体美劳全面发展，成为担当民族复兴大任的时代新人。义务教育是国家事权，要坚持政府主责，强化发展规划、财政投入、教师队伍建设、评价督导，不断完善促进优质均衡发展的配套政策体系。要健全城乡统一的义务教育经费保障机制，推进学校建设标准化，切实改善学校教学生活和安全保障条件。要着力扩大优质教育资源覆盖面，加快集团化办学和城乡学校共同体建设，大力推进教育数字化，有效提升薄弱学校、农村学校办学水平，切实解决人民群众急难愁盼的教育问题。

（文/省驻沪单位党委编录）

2025年1月24日