

每周一读

二〇二四年第 10 期（总 279 期）

为什么要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国？

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。这一战略部署，对提高人民的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，服务全面建设社会主义现代化国家战略任务，具有重大指导意义。对此，可从以下两个方面来加深认识。

第一，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，是提升全体国民素质、为全面建设社会主义现代化国家深度开发人力资源的客观需要。终身学习理念与实践在人类发展史中占有重要位置。我国先秦荀子曾有“学不可以已”之训，显示了朴素的终身学习观念。在现代社会中，人们从正规学校系统中获取的知识技能有限，大量知识技能要在工作实践中不断习得，终身学习既是人们谋生发展的持续动力，也是国家现代化对人力资源开发的必然要求。自 20 世纪 70 年代国际组织首倡终身学习和学习型社会理念以来，包括我国在内的许多国家都在探索教育制度和学习方式创新。进入 21 世纪，联合国 2030 年可持续发展议程倡议各国

确保包容和公平的优质教育、让全民终身享有学习机会，对各国教育政策产生了积极影响。在以互联网、大数据、云计算、人工智能等为标志的新一轮科技革命和产业变革面前，国家财富增长和民众福祉提高，越来越依赖知识和创新的积累。我国要从人口大国转变为人力资源大国乃至强国，必然要靠全民终身学习。改革开放以来特别是党的十八大以来，作为立法确定“终身教育”和“终身学习”的少数发展中国家之一，我国不断探索实践全民终身学习，成就卓著，为国民素质不断提升、综合国力持续增强作出了重要贡献。习近平总书记明确要求，“完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系”。党的二十大报告发出全面建设社会主义现代化国家新的总动员令，对建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国指明了总体方向。可以预见，全民终身学习制度体系的创新、学习型社会和学习型大国的建设，必将为新时代促进人的全面发展和经济社会可持续发展注入强大动力。

第二，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，在新时代具有可持续发展的制度环境和更为健全的实施条件。新时代10年来，以习近平同志为核心的党中央更加重视教育，全民终身学习领域成果丰硕。2020年全国具有大学文化程度的人口超过2.18亿，约占总人口的15.5%；从平均受教育年限看，15岁及以上人口9.91年，劳动年龄人口10.8年，新增劳动力13.8年。同年全国财政性教育经费超过4万亿元，非财政性教育经费超过1

万亿元。每年职业院校和普通高校输送 1000 多万毕业生，500 多万人通过继续教育获得高教学历，上亿从业人员接受多样化培训。截至 2022 年 2 月底，我国上线慕课数量超过 5.25 万门，注册用户达 3.7 亿，慕课数量和应用规模居世界第一。中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，我国教育普及程度稳居世界中上等收入国家行列，巨大人口压力正在转化成强大人力资源，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的制度环境和实施条件，明显优于绝大多数发展中国家。深入贯彻落实党的二十大报告关于“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的部署，必须遵循习近平总书记重要论述，以构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥为重点，全面夯实从学前教育、义务教育、特殊教育、高中阶段教育，到职业技术教育、高等教育、继续教育的基础，深化各阶段各类型教育纵向链接、横向融通，强化教育系统和社会各界通力合作，积极利用新一代信息技术和人工智能更新理念、变革模式、完善治理、提高质量、促进公平，形成面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系和学习方式，协同推进教育强国和人才强国建设，谱写构建人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会，建设学习型大国的新篇章。

（文/省驻沪单位党委编录）

2024 年 3 月 15 日